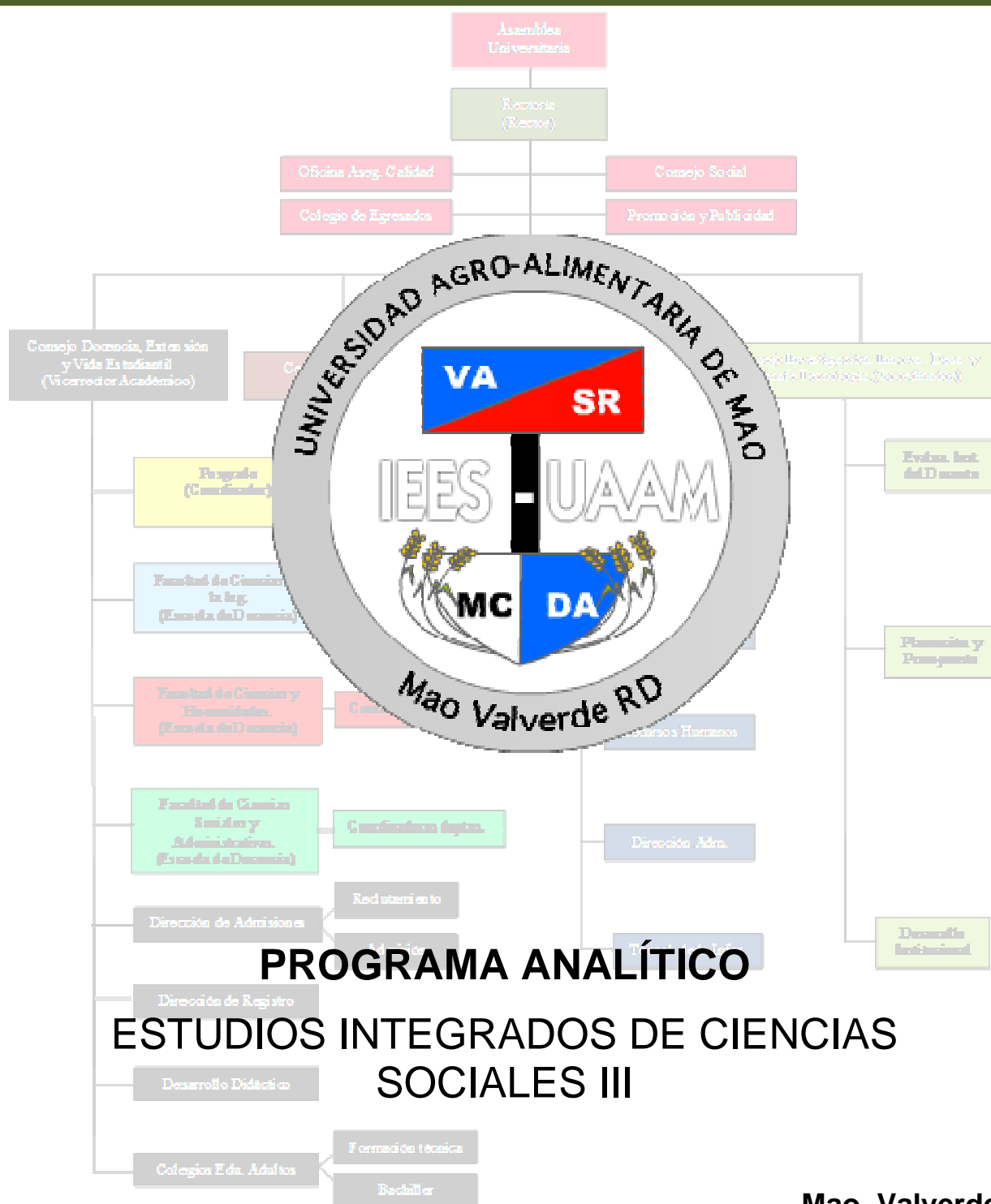


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estudios Integrados de Ciencias Sociales III
Clave de la asignatura:	SOC-122
Pre-requisito:	SOC-121
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura representa un aspecto de los propósitos del área de Ciencias Sociales desde el punto de vista de los nuevos enfoques metodológicos y la relación con otras ciencias sociales.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar de forma crítica los propósitos generales del área de Ciencias Sociales.
- Identificar los nuevos enfoques del área de Ciencias Sociales.
- Determinar los principales cambios ocurridos en nuestro país en los últimos 20 años.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Propósitos Generales del área de Ciencias Sociales. El objetivo de esta unidad es propiciar la identificación de los participantes con los propósitos generales del área de las ciencias sociales.

- Lección 1.1. Sujetos con Identidad personal social y cultural.
- Lección 1.2. Sujetos democráticos.
- Lección 1.3. Sujetos con capacidad y potencialidad para el trabajo.
- Lección 1.4. Sujetos que construyan sus conocimientos y saberes.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 1.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- *Las Ciencias Sociales en la Nueva Enseñanza Obligatorias.* El objetivo de esta unidad es analizar la importancia de las ciencias sociales en la nueva enseñanza obligatoria.

- Lección 2.1. Necesidades de una actuación específica.
- Lección 2.2. Una enseñanza que relaciona las diversas ciencias.
- Lección 2.3. Principios que orientan la propuesta de la didáctica de las Ciencias Sociales.

Foro.-

Chat.

Tarea 1.

Tarea 2.

Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- *Nuevos enfoques en Ciencias Sociales.* El objetivo de esta unidad es Evaluar los nuevos enfoques en ciencias sociales. Reconocer la importancia de la distribución de los recursos económicos en al Rep. Dom. Analizar los principales cambios políticos ocurridos en al Rep. Dom. En los últimos 20 años.

- Lección 3.1. Ciencias Sociales límite y realidad.
- Lección 3.2. Ciencias Sociales interdisciplinaridad.
- Lección 3.3. Ciencias Sociales y Educación.

Foro.-

Chat.

Tarea 1.

Tarea 2.

Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- *Producción Distribución y consumo de los recursos.* El objetivo de esta unidad es Determinar las principales regiones administrativas de la República Dominicana. Analizar los principales procesos productivos de las distintas regiones de República Dominicana.

- Lección 4.1. Regiones administrativas de la República Dominicana.
- Lección 4.2. Desarrollo sostenible a nivel regional y nacional.
- Lección 4.3. Formas de organización de la producción nacional actual.
- Lección 4.4. Procesos productivos y desarrollo económico.
- Lección 4.5. Sistema monetario nacional.
- Lección 4.6. Procesos políticos en los últimos 20 años.
- Lección 4.7. Concepción socio - económico del Estado Dominicano.
- Lección 4.8. Partidos políticos y procesos electorales..
- Lección 4.9. Movimientos sociales.

Foro.-

Chat.

Tarea 1.

Tarea 2.

Prueba Guía # 4.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Sociedad Ciencia y Tecnología. El objetivo de esta unidad es reconocer la importancia de la tecnología en la transformación de la naturaleza. Estudiar la actitud de los seres humanos hacia la vida.

- Lección 5.1. Procesos de transformación de la naturaleza.
- Lección 5.2. Efectos sociales sobre el ecosistema.
- Lección 5.3. Pobreza y riqueza.
- Lección 5.4. Reproducción de plantas y animales para el consumo humano.
- Lección 5.5. Tecnificación de la producción de la escuela mundial.
- Lección 5.6. Problemas ambientales y desarrollo tecnológico.
- Lección 5.7. Políticas globales de cambios y sujeción a la fuerza de la tecnología.
- Lección 5.8. Ciudades, género y generaciones.
- Lección 5.9. Actitudes de los seres humanos hacia la vida.
- Lección 5.10. Respeto por la diversidad.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.